

# Renouvellement du Schéma Départemental Jeunesse

Analyse des focus groups partenaires

Juillet 2021

Stéphanie Gosset-Connan, Caf 33  
Irène Pineau, Université de  
Bordeaux

Quelles formes et modalités de  
partenariat et  
d'accompagnement entre  
institutions et acteurs locaux,  
pourrions-nous construire?



# 1. Simplification administrative

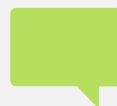
Temporalité des dépôts  
des appels à projet : à  
l'année, 3 fois par an,  
plusieurs fois par an?

Objectif : réactivité  
institutionnelle pour  
maintenir l'implication  
des jeunes

## 2. Accompagnement aux niveaux local et départemental



Avoir des référents institutionnels (montage de projets...)



Plateforme interactive (Discord? Autre?) avec « chat » et « Boîte à outils » (cartographie de l'existant, annuaire des réseaux professionnels, fiches pratiques, idées de thématiques innovantes, organigramme institutionnel...)



Organiser régulièrement des rencontres professionnelles autour des projets existants = échanges de pratiques

### 3. Moderniser la forme des bilans

Sous forme  
de vidéos

Objectif :  
l'implication  
des jeunes

Quelles formes et modalités de communication à développer, inventer entre institutions et acteurs locaux, à l'échelle départementale et locale?



# 1. En direction des jeunes

## Communiquer vers eux

- Utiliser les réseaux sociaux, les outils médiatiques : Discord, Instagram, Youtube, Tik Tok, QR code...
- Impliquer les PDN...Voire recourir à un influenceur...
- Communiquer à partir de l'existant:Pro-notes, universités, espace ado, PRJ...
- Communiquer sur des projets déjà mis en place, de la méthodologie de projet ...
- Cercle vertueux : montrer aux jeunes le travail des jeunes

## Impliquer les jeunes eux-mêmes dans la communication

- Créer des postes « d'ambassadeurs » (rémunérés?)
- Faire participer des jeunes à l'identité visuelle du Schéma (concours?)
- Réalisation de pastilles vidéos (chaine Youtube)
- Inviter les jeunes à réaliser les « ponctuations » lors d'une assemblée (en lieu et place de dessinateurs ou de clowns)

## 2. En direction des professionnels

### Organiser des temps d'échange

- Entre professionnels

### Identifier les personnes ressources

- Guide des structures par ETCI, annuaire des professionnels, listing de prestataires...

### Présenter les projets

- En intégrant les jeunes : temps communs jeunes/structures/institutions



# 3. En direction des élus

Réunions d'information  
et de présentation du  
Schéma notamment  
au moment de son  
renouvellement

Sous quelle forme mettre en  
place un réseau local/  
départemental?



# 1. A destination des professionnels

Boîte à outils

Plateforme interactive (chat)

Echange de pratiques

Formation (à adapter à la réalité du territoire)

Co-construction du Schéma ou dans sa mise-en-oeuvre (Instances de réflexion)

## 2. A destination des jeunes

Faire présenter  
leurs projets par les  
jeunes en « réunion  
Schéma »

Inviter les  
partenaires et les  
élus aux restitutions  
de projet

## 4. Les expériences positives et les besoins



# 1. Citoyenneté, engagement

Education à l'image (chaine Youtube de prevention – CDC de Montesquieu)

Ambassadeurs des valeurs européennes (Maison de l'Europe)

Développement des CMJ et des services civiques

Actions intergénérationnelles

Forum jeunesse

ATEC (Association Temporaire d'Enfants Citoyens)

Chantiers jeunes , chantiers participatifs

Encourager à la création d'associations

## 2. Environnement et développement durable



JARDINS PARTAGÉS



CLEAN WALK



ACTIONS  
INTERGÉNÉRATIONNELLES

# 3. Culture

Projet de  
Développement  
social et culturel de  
territoire (exemple à  
Lanton)

Salon littérature  
jeunesse

Actions  
intergénérationnelles

Web TV (jeunes en  
option cinéma)

Calisphère jeunesse  
(création d'un  
portail)

Mise à disposition de  
partenaires  
spécialisés :  
musiciens, metteurs  
en scène

Groupement de  
théâtre ou de  
spectacle (montage  
de projet)

Manifestation pour et  
par les jeunes =  
entraînement à la  
participation



Comment inclure, faire  
davantage participer les jeunes  
au Schéma? A nos instances en  
général?



Budget participatif

Intégration aux instances  
(les faire participer aux  
décisions, voire un comité  
de pilotage  
jeunes/institutions, comité  
départemental...)

Chaine Youtube

Travailler avec les étés  
scolaires

S'appuyer sur un groupe  
de jeunes (effet boule de  
neige)

Le "Plaisir va motiver les  
jeunes à participer":  
principe de la  
contribution-recompense  
(ex: label "préconisation  
jeunes schema")

Les faire présenter leur  
projet

Concertation régulière des  
jeunes , leur confier  
l'évaluation des actions du  
schéma

# Synthèse

## Du côté des professionnels

- Instaurer une plateforme interactive (boîte à outils + chat)
- Favoriser les échanges de pratiques, la formation (groupe ressources à disposition)
- Informer sur et à partir de l'existant
- Faire participer aux instances de réflexion du Schéma

## Du côté des jeunes

- Utiliser les réseaux sociaux pour communiquer (chaine Youtube la plus souvent citée)
- Communiquer par Pro-notes.
- Impliquer les jeunes en les invitant à parler de leur projet aux institutions et aux autres jeunes
- Les faire participer aux instances, au schéma en valorisant leur action et sur le principe du « plaisir » : concours, spectacle, récompense, valorisation des compétences